

ПРОЕКТ «В гостях у детских писателей»
(старший дошкольный возраст)

Проблема с точки зрения педагога: не сформирован у детей интерес к чтению, они не знают классиков детской литературы и их произведения.

Цели:

- познакомить детей с творчеством детских писателей: К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто;
- формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы;
- совершенствовать навыки правильной речи;
- развивать умение выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать;
- развивать творческие способности ребенка;
- развивать традиции семейного чтения.

Среда и оборудование: выставка книг в уголке чтения, мини-музей «Бюро находок», маски и атрибуты к произведениям писателей, выставка детских рисунков и поделок.

Задания для родителей: читать детям произведения С.Я Маршака, А.Л. Барто, С.В. Михалкова, К.И. Чуковского; разучивать стихи; а также - изготовление масок, атрибутов к играм и драматизации; участие в создании альбома детской речи «От пяти до семи»; сбор экспонатов для мини-музея.

Ход проекта

Вид, способ, форма реализации	Педагог		Дети	
	Речь (ключевые моменты)	Деятельность (действия)	Ожидаемая речь (ключевые моменты)	Ожидаемая деятельность (действия, инициатива)
Этап 1.				
Сюрпризный момент Знакомство детей с игрушкой Дядя Степа	Логопед: - Назовите имя этого героя.	Логопед показывает игрушку, сделанную ребёнком совместно с родителями.	Удивляются: «Кто это?»	Рассматривают игрушку.
Этап 2.				
Беседа о творчестве детских писателей	Логопед знакомит детей с произведениями детских писателей	Показ компьютерной презентации	Повторяют труднопроизносимые слова	Дети смотрят презентацию
Чтение художественной литературы	Воспитатель и родители читают детям стихи и сказки	Воспитатель, логопед и родители пополняют	Дети обсуждают характеры и поступки героев	Рассматривают иллюстрации к книгам

	С.Я. Маршака, А.Л. Барто, С.В. Михалкова, К.И. Чуковского	книжную выставку		
Конструирование	Воспитатель : - Я приготовила для вас различные материалы. Давайте сделаем из них маски героев сказок.	Воспитатель обучает детей и помогает им выполнить маски и атрибуты	Дети называют материалы, героев сказок. Оценивают свою работу.	Дети выполняют маски и атрибуты
Музыкальное занятие	Музыкальный руководитель: - Мы споем текст стихотворения А.Л. Барто «Наша Таня» в разных музыкальных жанрах.	Музыкальный руководитель играет мелодии и дает образец исполнения.	Дети пропевают текст на мотив колыбельной, марша, частушек.	Дети поют.
Знакомство с иллюстрациями известных художников к произведениям детских писателей	Логопед: - Рассмотрите иллюстрацию. К какому произведению она подходит?	Логопед показывает детям иллюстрации к прочитанным произведениям.	Дети называют произведения и их героев.	Дети внимательно рассматривают иллюстрации.
Изобразительная деятельность	Воспитатель : - Мы поиграем в художников и нарисуем картинку к вашим любимым стихам, сказкам. После выполнения работы воспитатель проводит конкурс «Назови героя».		Дети отгадывают, к каким произведениям нарисованы рисунки других детей.	Дети рисуют.
Драматизация	Логопед читает стихотворение А. Барто «Елка»	Логопед показывает движения		Дети выполняют движения, соответствующие тексту
Дидактическая игра «Угадай»	Логопед: - Посмотрите на	Логопед показывает	Дети называют стихи и их авторов	

стихотворение?»	предметы, угадайте стихотворение.	предметы: кораблик, веревочку, телефон и т.д.		
Этап 3.				
Конкурс чтецов	Логопед: - Давайте выразительно прочитаем ваши любимые стихи.		Дети декламируют стихи.	Дети получают призы.
Викторина по произведениям детских писателей С.Я. Маршака, А.Л. Барто, С.В. Михалкова, К.И. Чуковского	Логопед задает детям вопросы: - Из каких произведений эти герои? (разгадывание ребусов) и т.д.	Логопед показывает слайды с различными заданиями	Дети разгадывают загадки, ребусы, исправляют ошибки, четко проговаривают труднопроизносимые слова и т.д.	Дети выполняют задания логопеда

Выводы:

В результате проведенного проекта у детей вырос интерес к художественной литературе. Проект способствовал расширению и активизации словарного запаса, развитию связной речи, социально-коммуникативных навыков, развитию творческих способностей детей.

Авторы-составители:

Белковская Надежда Васильевна, учителя –логопед
Монахова Алла Галактионовна, учителя –логопед
Бадюкина Ольга Владимировна, учителя –логопед
Крылова Татьяна Александровна, учителя –логопед